

第三課：跟隨耶穌的信仰之路

■ 經文：約翰福音 6：1-21 節

■ Begin at the End：

耶穌是怎樣的一位神，以及祂在我們生命中賦予了什麼樣的意義，應當去領悟並決心走上信仰的道路。

■ 背經：

耶穌拿起餅來，祝謝了，就分給那坐著的人；分魚也是這樣，都隨著他們所要的。(約翰福音 6 章 11 節)

■ God Thinks

*主日講道時，請參考。

2025 年 1 月，我們透過約翰福音的話語，一同默想關於耶穌的事。今天的經文約翰福音第 6 章記載了耶穌所行的兩個重要神蹟。第一個是「五餅二魚的神蹟」。當超過五千人聚集在耶穌教導的地方時，祂用五個小餅和兩條魚行了令人驚奇的神蹟，讓所有人吃得飽足。第二個神蹟是耶穌在海面上行走。當門徒乘船橫渡加利利海時，耶穌在水面上行走，令他們驚訝，並上船與他們同行。這兩個神蹟展現了耶穌的能力與神國的實現，不僅讓人看到祂的作為，更教導我們應該以真正的信心跟隨祂，而非僅僅將祂視為行神蹟的行為者。

特別是五餅二魚的神蹟，表明耶穌能滿足我們的需求；而祂在海面上行走的事蹟，則顯示祂掌管我們生命的一切困難，並教導我們要順服祂的帶領。現在，讓我們透過這段經文，一起分享三個重要的教訓。

1. 信靠耶穌的信心至關重要的時刻 (約翰福音 6：5-6)

「『耶穌舉目看見許多人來，就對腓力說：「我們從那裡買餅叫這些人吃呢？」(他說這話是要試驗腓力；他自己原知道要怎樣行。)」

在這個場景中，關鍵在於耶穌已經完全明白當時的情況。群眾超過五千人，而門徒們根本無法想出餵飽他們的方法。腓力從物質的角度苦苦思考，試圖找出解決問題的辦法，但耶穌利用這個情況來試驗門徒的信心。

同樣地，我們在生活中面對的問題有時看起來會超出我們的能力範圍。然而，當我們在困難中仍選擇信靠神，依賴祂的時候，我們將能經歷祂的能力。即使我們的資源和能力顯得不足，信靠耶穌的信心仍是至關重要的時刻。

2. 在不足中經歷神蹟（約翰福音 6：9-13）

「有一個孩童帶著五個大麥餅和兩條魚……耶穌拿起餅來，叫眾人坐下……他們吃飽了，收拾剩下的零碎，裝滿了十二個籃子。」

這段經文記載了耶穌用少量的餅和魚行神蹟的故事。門徒認為這些微薄的食物根本無法餵飽成千上萬的人，但耶穌卻用這些微小的供應滿足了所有人的需求。這個神蹟不僅僅是物質的供應，更展現了耶穌有能力填補我們生命中的不足。在我們的生活中，常常感覺到自己的資源不足。然而，當我們願意將我們所擁有的微小資源獻給神時，祂能通過這些有限的東西成就奇妙的神蹟。耶穌將餅和魚分給眾人，使所有人吃得飽足，剩下的零碎甚至裝滿了十二個籃子，這象徵了神供應的豐盛。即使我們擁有的看似微不足道，但只要願意奉獻給神，祂必會賜福並使之成為滿溢的供應。信心與奉獻能帶來神蹟般的改變。

3. 耶穌是引導我們道路的主（約翰福音 6：16-21）

「當門徒乘船橫渡海面時……耶穌在海面上行走，來到船邊……他們歡喜地接祂上船，隨即船就到了他們想去的地方。」

這段經文記載了耶穌教導門徒的一個重要課程。門徒在加利利海上遭遇風暴，心生恐懼，但耶穌平息了他們的害怕，並在水面上行走到他們身邊。當耶穌上船後，他們立刻到達了目的地。

這個事件讓我們明白，無論面對何種困境，我們都應該倚靠神，因為耶穌是引導我們生命道路的主宰。在人生的海洋上，當我們遇到風浪時，耶穌能夠平息我們的恐懼，帶來平安，並指引我們前行。當我們信靠並跟隨祂時，沒有任何困難能夠阻擋我們前進的腳步。透過今天的經文，我們可以學習耶穌給予我們的重要教訓：

第一、信心至關重要。在關鍵時刻，當我們懷著信心跟隨耶穌，神將在我們的生命中行奇妙的事。

第二、在不足的環境中，神會滿足我們的需要。即使我們擁有的有限，只要願意獻給神，祂就能透過這些微小的事物成就大事。

第三、耶穌是引導我們生命的主，即使在困難中，祂也與我們同行，賜下平安。當我們信靠祂時，祂將帶領我們走向平安與豐盛的道路。

■ We Talk

一月是 QT 分享的月份！以《清晨之國》1 月 19 日的經文，按照以下順序進行：



Step.2 應用

(1) 應用的範圍

- ① 個人化 (**Personal**) - 應用在自己身上，而不是他人。
- ② 具體化 (**Practical**) - 不要抽象或象徵性，要能具體實踐。
例：為了能應用於今天的生活，要確定目標、對象、地點、時間、方法等細節。
- ③ 可行性 (**Possible**) - 設定今天可以做得到的應用範圍。

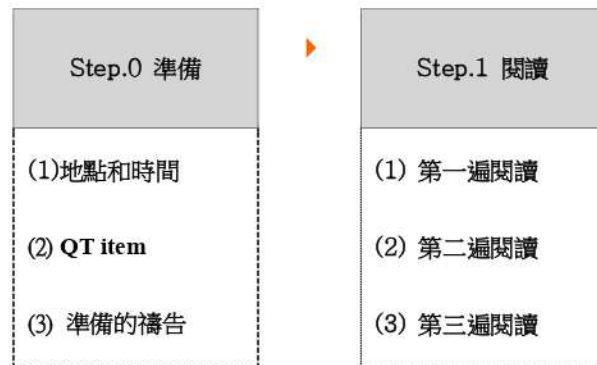
(2) 禱告（立定心志的禱告）

立定心志禱告範例：

親愛的主，感謝祢在這時刻與我同在。我渴望能在生活中遵行祢透過聖經話語教導我的事。然而，我的心裡會擔心自己是否能好好實踐，也擔心能堅持多久。但此刻，我將所有的憂慮交託給主，求祢保守我的心，以及放在我心中的感動。主啊，請幫助我，當我想要放棄時，賜我再次站起來的力量。我願意過遵行主話語的生活，奉耶穌的名禱告，阿們。

輔導、傳道 一月是 QT 分享的月份！

在一月的第 1 課和第 2 課，我們學習了在進行 QT（安靜時刻：敬虔時刻）之前，應該準備的事項以及如何閱讀經文的方法。



1. QT 應用(Application)

(1) 應用範圍

① 個人化 (**Personal**) - 應用在自己身上，而不是他人。

② 具體化 (**Practical**) - 不要抽象或象徵性，要能具體實踐。

例：為了能應用於今天的生活，要確定目標、對象、地點、時間、方法等細節。

③ 可行性 (**Possible**) - 設定今天可以做得到的應用範圍。

輔導、傳道

「應用」是指在生活中實踐，我們從讀經中領悟到的神的旨意（我需要改變的部分）；按照聖經的教導而生活就是應用，也是 QT（安靜時刻：敬虔時刻）的果實。因此，沒有應用的 QT，嚴格來說，並不是真正的 QT。當我們將神的話語具體地應用到生活中並付諸行動時，就會出現奇妙的神蹟。

請依據以上三個應用標準（3P），寫下需要實踐的事項：

(2) 禱 告（立定心志的禱告）

請禱告，求神幫助我們，能夠將祂所賜的話語應用在生活中。

立定心志禱告範例：

親愛的主，感謝祢在這時刻與我同在。我渴望能在生活中遵行祢透過聖經話語教導我的事。然而，我的心裡會擔心自己是否能好好實踐，也擔心能堅持多久。但此刻，我將所有的憂慮交託給主，求祢保守我的心，以及放在我心中的感動。主啊，請幫助我，當我想要放棄時，賜我再次站起來的力量。我願意過遵行主話語的生活，奉耶穌的名禱告，阿們。

輔導、傳道

以禱告來結束 QT。

請輔導、傳道依據從第一課開始進行的內容，實際地默想，並分享 1 月 19 日的經文。

■ I Tune

Upload the App.

在這週間，請小組成員約定：每週兩次在固定的日期，互相以簡訊分享自己 QT 的內容或心得。依據朋友們的情況，也可以選擇在 Instagram、Line 等社群網站分享自己的默想內容。